



Информация о респонденте

Имя респондента:	Иванов Иван Иванович
Дата рождения:	01.04.2001
Класс:	11 класс
Хобби:	пример

Профиль результатов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Факторы по блоку «ИНТЕРЕСЫ»

ТЕХНИКА	7.4	ТЕХНИКА
НАУКА	10.0	НАУКА
ИСКУССТВО	3.4	ИСКУССТВО
ОБЩЕНИЕ	5.0	ОБЩЕНИЕ
БИЗНЕС	3.5	БИЗНЕС
ЗНАК	8.9	ЗНАК
ПРИРОДА	5.6	ПРИРОДА
РИСК	3.7	РИСК

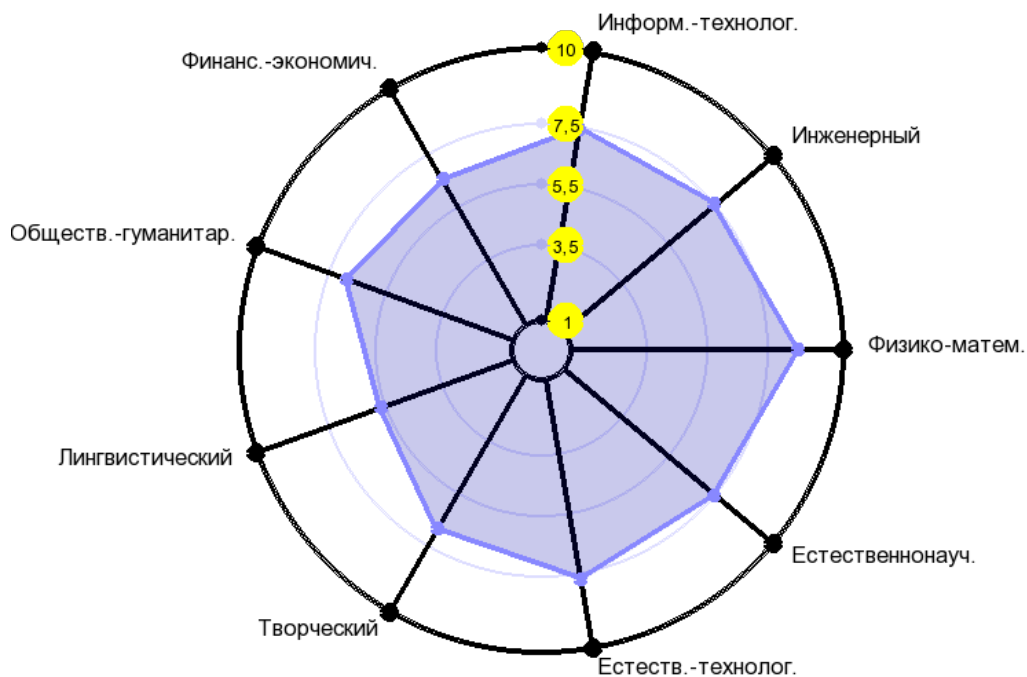
Факторы по блоку «СПОСОБНОСТИ»

ВЫЧИСЛЕНИЯ	8.6	ВЫЧИСЛЕНИЯ
ЛЕКСИКА	10.0	ЛЕКСИКА
ЭРУДИЦИЯ	9.6	ЭРУДИЦИЯ
ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА	8.3	ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА
АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА	7.0	АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА
ВНИМАНИЕ	5.6	ВНИМАНИЕ
ОБЩИЙ БАЛЛ	8.2	ОБЩИЙ БАЛЛ

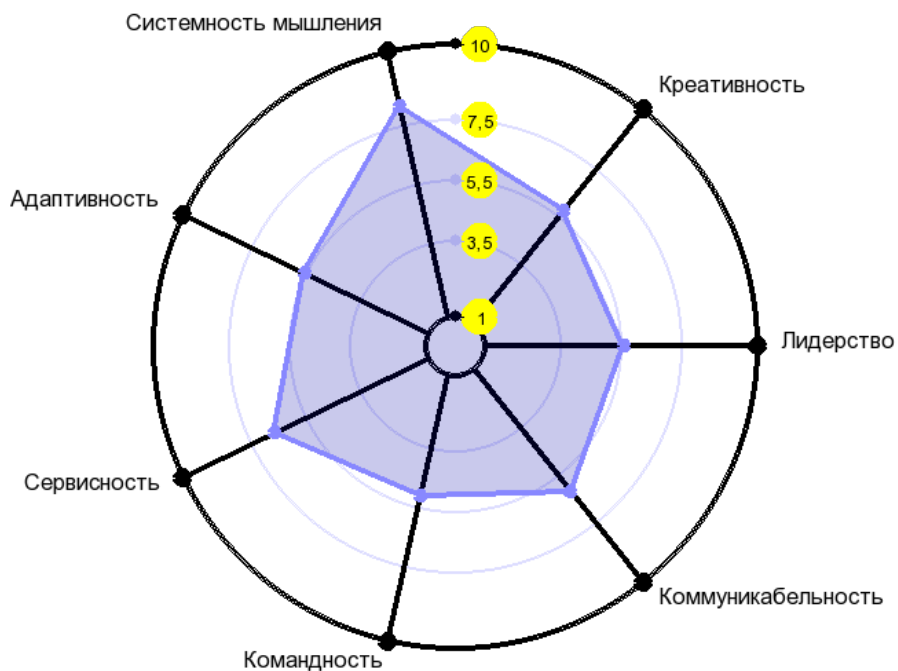
Факторы по блоку «ЛИЧНОСТЬ»

АКТИВНОСТЬ	4.6	АКТИВНОСТЬ
СОГЛАСИЕ	5.2	СОГЛАСИЕ
САМОКОНТРОЛЬ	6.6	САМОКОНТРОЛЬ
ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ	4.2	ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ

Рекомендации по направлениям обучения



Компетенции



Рекомендуемые профессии

Сходные профили по блоку "ИНТЕРЕСЫ":

	Название идеального профиля	Описание профиля	Коэф-т сходства
1.	Нанотехнолог	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.78
2.	Инженер-химик	Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (химическая технология)	0.77
3.	Физик, биофизик	Физ*, рус, мат, инф, хим, ин.яз/ Физ*, рус, био, хим, мат, инф, ин.яз (медицинская биофизика)	0.77
4.	Биоинженер, биоинформатик	Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз	0.76
5.	Математик	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.74
6.	Информатика в гуманитарных областях	Мат*, инф, ин.яз (интеллектуальные системы) / Ин.яз*, рус, лит, мат, общ, инф (прикладная лингвистика) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.73
7.	Геолог, горный инженер	Мат*, рус, физ, гео, хим, био, инф, ин.яз (геолог) или Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз.(инженер)	0.71
8.	Инженер-эколог	Мат*, рус, физ, хим, био, инф, ин.яз (природообустройство)/ Гео*, рус, био, мат, хим, инф, ин.яз (экология)	0.71
9.	Инженер-энергетик	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.70
10.	Системный администратор	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.70
11.	Программист	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.69
12.	Генетик, генетический консультант	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз(биология) / Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (биоинженерия)	0.69

Сходные профили по блоку "СПОСОБНОСТИ":

	Название идеального профиля	Описание профиля	Коэф-т сходства
1.	Информационные системы в экономике	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии, прикладная информатика)	0.79
2.	Регионовед	Ист*, рус, общ, гео, ин.яз	0.75
3.	Нанотехнолог	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.67
4.	Продюсер	Лит*, рус, мат, физ, инф, ин.яз, доп.испытание**	0.64
5.	Информатика в гуманитарных областях	Мат*, инф, ин.яз (интеллектуальные системы) / Ин.яз*, рус, лит, мат, общ, инф (прикладная лингвистика) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.63
6.	Финансовый аналитик	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.62
7.	Логист	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (менеджмент)/ Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (технология транспортных процессов)	0.62
8.	Психолог-консультант	Биол*, рус, мат, общ, ин.яз	0.60
9.	Менеджер интернет-проектов	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (менеджмент) или Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (инфор. технологии)	0.60
10.	Бренд-менеджер	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.60
11.	Сценарист	Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание**	0.60
12.	Экономист	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.59

Сходные профили по блоку "ЛИЧНОСТЬ":

	Название идеального профиля	Описание профиля	Коэф-т сходства
1.	Информационные системы в экономике	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии, прикладная информатика)	0.91
2.	Веб-дизайн, компьютерная графика	Лит*, рус, ист, общ., ин.яз, доп.испытание** (дизайн)/Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (прикладная информатика)	0.91
3.	Информатика в гуманитарных областях	Мат*, инф, ин.яз (интеллектуальные системы) / Ин.яз*, рус, лит, мат, общ, инф (прикладная лингвистика) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.90
4.	Инженер-эколог	Мат*, рус, физ, хим, био, инф, ин.яз (природообустройство)/ Гео*, рус, био, мат, хим, инф, ин.яз (экология)	0.90
5.	Технолог легкой промышленности	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.89
6.	Архитектор, промышленный дизайнер	Мат*, рус, ист, физ, общ, ин.яз, доп.испытание** (архитектура) / Лит*, рус, ист, общ., ин.яз, доп.испытание** (дизайн)	0.88
7.	Генетик, генетический консультант	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз(биология) / Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (биоинженерия)	0.87
8.	Проектировщик интерфейсов, специалист по юзабилити (usability)	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы)	0.86
9.	Историк (страновед, искусствовед, культуролог)	Ист*, рус, общ, гео, лит, ин.яз	0.86
10.	Агроинженер	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.85
11.	Звукорежиссер	Лит*, рус, мат, физ, инф, ин.яз, доп.испытание** (театр, кино, ТВ)	0.83
12.	Инженер-энергетик	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.83

Сходные профили по всем блокам:

	Название идеального профиля	Описание профиля	Коэф-т сходства
1.	Нанотехнолог	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.76
2.	Информационные системы в экономике	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии, прикладная информатика)	0.75
3.	Информатика в гуманитарных областях	Мат*, инф, ин.яз (интеллектуальные системы) / Ин.яз*, рус, лит, мат, общ, инф (прикладная лингвистика) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.73
4.	Архитектор, промышленный дизайнер	Мат*, рус, ист, физ, общ, ин.яз, доп.испытание** (архитектура) / Лит*, рус, ист, общ., ин.яз, доп.испытание** (дизайн)	0.68
5.	Биоинженер, биоинформатик	Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз	0.67
6.	Проектировщик интерфейсов, специалист по юзабилити (usability)	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы)	0.67
7.	Математик	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.67
8.	Инженер в сфере телекоммуникаций	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.65
9.	Программист	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.64
10.	Генетик, генетический консультант	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз(биология) / Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (биоинженерия)	0.64
11.	Инженер-химик	Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (химическая технология)	0.64
12.	Инженер-конструктор	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.64

Описание результатов

Списки рекомендованных к сдаче ЕГЭ составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «04» сентября 2014 г. № 1204 (ред. от 22.07.2016, регистрация Минюста 25 сентября 2014 г. № 34129).

* Профильный предмет.

** *Дополнительные испытания (отмечается как "доп.испытание**"). Организация высшего образования МОЖЕТ также включить в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности (см. приказы Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 839 (ред. от 30.07.2015, регистрация Минюста 25 августа 2014г. № 33799) и от «17» января 2014 г. № 21 (с изменениями от 13 октября 2015 г. N 1142, регистрация Минюста 21 февраля 2014г. № 31399)). В качестве таких дополнительных испытаний могут проводиться профессиональное испытание и/или творческое испытание и/или собеседование (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2013 г. № 1076 (регистрация Минюста 02 октября 2013 г. № 30083)).*

Для получения актуальной информации по перечню вступительных испытаний, необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

ТЕХНИКА(+)

У Вас есть интерес к работе с техническими системами, вещественными объектами, материалами, видами энергии. Это означает, что Вам скорее всего понравится одна из профессий, связанных с ОБРАБОТКОЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТАЛЛА, сборкой, монтажом машин, приборов, оборудования (слесарь, сборщик, машинист, инженер-технолог); РЕМОНТОМ, НАЛАДКОЙ, обслуживанием МЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, машин, транспортных средств (слесарь-ремонтник, механик-наладчик, инженер-механик, оператор линии по производству химических реактивов); МОНТАЖОМ, РЕМОНТОМ ЗДАНИЙ и сооружений, конструкций (инженер-строитель, архитектор, технолог по строительным материалам, кровельщик, бетонщик, такелажник); МОНТАЖОМ, СБОРКОЙ и использованием ЭЛЕКТРО-, РАДИО- и ЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, приборов, аппаратов (сборщик микросхем, часов, мастер по ремонту видеоаппаратуры, электромонтажник по осветительным сетям, слесарь-электрик, инженер электронной техники, инженер-технолог телекоммуникационных систем, инженер связи); с применением ПОДЪЕМНЫХ, ТРАНСПОРТНЫХ средств, управлением ими (водитель автомобиля, машинист, лоцман, диспетчер полетов, пилот, инженер путей сообщения). Для принятия окончательного решения о выборе профессии познакомьтесь подробнее с различной техникой, приборами, производством. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

НАУКА(++)

Вы показали ярко выраженный интерес к науке: научным исследованиям, поиску новой информации, новых способов решения проблем. Вы, должно быть, любите читать энциклопедии, научно-популярные книги и журналы. В будущей работе Вам хотелось бы заниматься наукоемкими разработками, работой в лаборатории, совершить открытие. Вам интересен сам процесс познания, Вы любите учиться. Вы не обязательно будете кабинетным ученым - такая, как у Вас, познавательная активность и исследовательский подход сделают Вас ценным аналитиком (финансистом, политологом, адвокатом), инженером и даже предпринимателем. Вы будете ценным работником в бурно развивающихся сферах технологий (социальных и материальных), где пока нет алгоритма деятельности в российских условиях. Некоторые профессии в принципе никогда не содержат алгоритма "правильного" действия (следователь, ученый).

ИСКУССТВО(-)

Вас не особо интересует сфера искусства, самовыражения, художественных образов. В таком случае вряд ли стоит выбирать профессии, связанные с созданием, критической оценкой картин, музыкальных произведений, средств массовой информации, теле- и кинопродукции. Обратите внимание на другие, более сильные Ваши стороны. А знакомиться с искусством можете на досуге, не делая это своей профессиональной необходимостью.

ОБЩЕНИЕ(+/-)

У Вас есть определенный (но не ярко выраженный) интерес к профессиям, связанный с активным общением с людьми. Это профессии, направленные на управление производством, людьми, коллективами (менеджер по персоналу), обучение и воспитание людей, организацию детских коллективов, профессиональную подготовку (преподаватель), обслуживание: материально-бытовое и торговое (парикмахер, менеджер по туризму), медицинское и социальное (психолог, врач), информационное (журналист, юрист). Но эти профессии требуют развития коммуникативных навыков, умения понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и

доброжелательность, необходимы и речевые способности. Подумайте, готовы ли Вы работать на благо людей в любую погоду, в любое время дня и ночи?

БИЗНЕС(-)

Вас не особо привлекает современная сфера бизнеса, работа в области экономики, менеджмента, предпринимательства. А также, видимо, не очень хочется работать в условиях конкуренции, соперничества, при наличии финансовых рисков и повышенной персональной ответственности. Если Вы всё же хотите быть конкурентоспособным, хорошо оплачиваемым специалистом, стоит развивать в себе такие качества, как решительность, уверенность в себе, способности к анализу и обобщению информации.

ЗНАК(++)

Вы показали высокий интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с СОЗДАНИЕМ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ (на родном или иностранном языке), ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ, анализом ТЕКСТОВ и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, оператор пейджинговой связи, технический редактор, таможенный декларатор, ресепшионист, архивариус, нотариус); ЧИСЛАМИ, КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СООТНОШЕНИЯМИ (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими отображениями объектов (чертежник, топограф, картограф, гидрографик). Вам интересна кажущаяся многим скучной и монотонной работа с бумагами, цифрами, буквами, документами и т.п. - организация, упорядочивание, анализ и пр. Вы не прочь работать в условиях ограничений по времени, требования четкого выполнения инструкций и алгоритмов. Работа со знаковыми системами требует от человека способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

ПРИРОДА(+/-)

Вы показали некоторый интерес к природе, однако он не настолько высок, чтобы делать работу с животными, растениями, сферу медицины, химии, экологии своей основной деятельностью. Возможно, Вам просто не хватает пока информации об этих сферах, чтобы четко определиться с наличием или отсутствием тяги к таким профессиям. Если же информации достаточно, лучше реализовывать интерес к Природе на досуге, не делая это своей профессиональной необходимостью.

РИСК(-)

Вы достаточно осторожны и не склонны к рискованному поведению. Поэтому не стоит выбирать профессии, связанные с работой в экстремальных физических или психологических условиях, предполагающие риск для жизни или повышенную ответственность за принятие решений. Вам комфортнее работать в стабильных, четко определенных условиях. Однако, развивая свою решительность и стрессоустойчивость, Вы можете повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

БЛОК "ЛИЧНОСТЬ"

Средний балл по шкале "АКТИВНОСТЬ"

Это означает умеренную общительность и жизнерадостность, среднюю склонность к риску. Вам скорее всего будет некомфортно в профессиях, требующих постоянной чрезмерной активности, мобилизации (журналист, менеджер по продажам, актер), однако вы и не настолько застенчивы, чтобы отказаться от профессий, предполагающих активное взаимодействие с людьми. Ваша сильная сторона - умение сочетать спокойную, уединенную деятельность и активное, уверенное взаимодействие с миром.

Средний балл по шкале "СОГЛАСИЕ"

Средняя ориентация на кооперацию, умеренная способность к сопереживанию. В некоторых ситуациях проявляется определенный индивидуализм, склонность полагаться на себя, некоторая недоверчивость. Вы способны работать в команде, не оказываясь при этом в угнетенном положении. Однако в тех профессиях, где нужна особая твердость и независимость или, наоборот, чрезмерный альтруизм и отзывчивость, Вы можете чувствовать себя не вполне комфортно.

САМОКОНТРОЛЬ (+)

Вы организованы, целеустремлены, дисциплинированы, оперативны и точны. У Вас хорошо развит самоконтроль и волевые качества. Вы способны к работе в условиях высокой ответственности, требований к аккуратности выполнения работы. Ваши личностные особенности предполагают склонность к исполнительской деятельности, к работе со знаковыми системами и техническому проектированию, планированию. Вы принимаете решение, тщательно рассмотрев ситуацию и взвесив альтернативы, что делает Вас незаменимым в бизнесе, управлении и организации,

науках.

ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ (-)

Вам свойственны чувствительность, тонкое переживание происходящих и предполагаемых событий. Вы достаточно ранимы и тревожны, поэтому Вам будет эмоционально трудно работать в профессиях, связанных с риском для жизни и здоровья, в ситуации повышенных стрессов, в постоянно меняющихся или, наоборот, чрезмерно монотонных условиях. Однако Ваша чуткость и эмоциональность дает Вам существенные преимущества в сферах творчества (актер, художник) и мягкого контакта с другими людьми (психолог, воспитатель).

БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"

ВЫЧИСЛЕНИЯ(++)

Вы показали отличные вычислительные способности. Вы умеете работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. Этот результат, должно быть, отражает Ваши успехи в учебной или профессиональной деятельности. В любом случае, при таком математическом складе ума (при наличии также логических способностей и внимания) и соответствующем уровне подготовки Вы, несомненно, можете подумать о профессиях, где вычисления активно используются: технические профессии, программирование, математика, экономика.

ЛЕКСИКА(++)

Вы отличаетесь широтой, разнообразием, богатством словарного запаса. Можно посоветовать Вам ориентироваться на гуманитарные и социальные науки - языки, лингвистику, филологию, юриспруденцию, журналистику, психологию. С другой стороны, это не означает, что для Вас закрыты экономика и даже технические науки. Показатель по лексике - показатель общей культуры человека, уровня владения родным языком и возможности легко подбирать слова в общении с абсолютно разными людьми.

ЭРУДИЦИЯ(++)

Вы очень хорошо ориентируетесь в разнообразных сферах окружающей жизни: науке и искусстве, мировой экономике и истории. Данный показатель отражает широту кругозора, любознательность, умение работать с большим количеством информации. Люди с такой эрудицией часто находят себя на должностях, предполагающих активный поиск и анализ информации, а также общение с разнообразными людьми. Если эрудиция у Вас соседствует с хорошей лексикой и абстрактной логикой - подумайте о языках, юриспруденции, журналистике, психологии. Если с вычислениями, зрительной, абстрактной логикой - Вам может понравиться экономика или естественные науки. В любом случае, эрудиция - важный показатель общей культуры человека, значительно повышающий его конкурентоспособность на рынке труда.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА(+)

Уровень зрительной логики у Вас - выше среднего. Зрительная логика отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Наверняка Вы без особых затруднений можете решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы). Такие способности также необходимы представителям творческих профессий. А в сочетании с высоким результатом по вычислениям такие способности могут найти своё применение в сфере технической.

АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА(+)

Вы показали уровень развития абстрактной логики выше среднего. Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Вы сможете справиться с работой в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, абстрактная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений.

ВНИМАНИЕ(+/-)

Вы были сравнительно внимательны. Когда это необходимо, Вы способны сосредоточиться, быть усидчивым и концентрировать внимание. Возможно, возникнут трудности в работе монотонной (например, с цифрами, документами), требующей ответственности, организованности, в условиях жестких ограничений по времени (экономист, юрист, программист, секретарь, менеджер), в экстремальных условиях. Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к вниманию, Вы можете быть вполне успешны. В любом случае, работайте над собой: ведите ежедневник, соблюдайте режим дня, выполняйте упражнения на концентрацию внимания, ведь внимания не бывает много.